

Обрађујући примјену тригонометрије у науци и свакодневном животу, у зворничком СШЦ „Петар Кочић“ започела је практична примјена „Стем лабораторије“, односно другачијег техничког и педагошког приступа извођењу наставних јединица.



Професор математике и физике Радован Пелемиш је са гимназијалацима рачунарско-информатичког смјера повезао тригонометрију са географијом, астрономијом, физиком, српским језиком и другим предметима, а организација часа је била прилагођена „стем“ принципима.



– У скоплу педагошког дијела обуке за наставнике широм Српске ми смо добили задатак да одржимо један час као примјер извођења наставе по усвојеним принципима са циљем увезивања предмета хемије, физике, биологије, географије, математике, српског језика и других. Циљ је, дакле, био да током обраде часа направимо везу између постамтраних предмета како би ученицима то било занимљивије – каже Пелемиш.

Он је додао да је идеја била да нађу примјену, конкретно математике, у другим наукама.

– На данашњем часу је презентован примјер истраживачког рада гдје су ученици користећи интернет и друге изворе информације повезали тригонометрију са другим наукама и нашли њену примјену у свакодневном животу. Увођење ових принципа ће растеретити рад професора који ће бити неко ко само усмјерава наставни процес, а ученици имају истраживачку улогу – рекао је Пелемиш и додао да је тренутно двоје професора из ове школе на педагошком дијелу обуке, а ускоро креће и обука у техничком дијелу програма.



Директорица школе Биљана Писић, истакла је да је најважнија чињеница да ће уз помоћ ове опреме коју школа није имала бити квалитетнија и додатна настава и секције те угледни часови.

– Ми смо се потрудили да обезбиједимо простор, реновирамо учионицу и инсталације како би она била у потпуности финкционална – истакла је Писићева.





(infobirac.net)