

Допис Министарства и РПЗ-а у вези наставе на даљину

Written by Administrator

Thursday, 02 April 2020 11:55 -



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Број: 07/2.01/01-614-135/20
Датум: 02.04.2020. године

РЕПУБЛИКА СРПСКА
Основне школе
Средње школе
Специјане установе

н/р директора

ПРЕДМЕТ: Допис у вези извођења наставе на даљину, доставља се

Поштовани директори и наставници,

Образовни систем Републике Српске је прије него што смо очекивали и планирали ушао у дигиталну сферу извођењем наставе на даљину. Стицајем околности наставу на даљину изводимо путем јавног сервиса РТРС-а у основним школама а примјеном осталих информационих технологија у средњим школама и установама за школовање дјеце са посебним потребама. Овакав начин извођења наставе је новина како за образовне институције тако за директоре, наставнике, ученика а и родитеље. Без обзира на то успјели смо сви заједно (образовне институције, школе, ученици а и родитељи) одговорити изазову и на најбржи могући начин организовати наставу за наше ученике и на тај начин испунити основно начело дјечијих права, а то је да сва дјеца имају право на образовање. Овако тежак и захтјеван задатак не би могли извршавати да свој допринос нису дали наставници, поготово они који су, без колебања, прихватили изазов да изводе наставу на начин на који до тада никада нису радили. У току извођења наставе на даљину, више од двије седмице за основне и више од једне седмице за средње школе и специјане установе добили смо низ похвала од ученика, родитеља и јавности које се могу изрећи кроз неколико констатација:

- Брзина реаговања образовних институција и школа за извођење наставе на даљину
- Професионалност и стручност наставника који су држали часове
- Брзина успостављања комуникације између ученика и наставника
- Успостављање интеракције између наставника и ученика итд.

Као у сваком послу, а поготово ако се ради о послу који је потпуно нов за све нас, тако и у овом послу било је недостатака које смо отклањали у ходу и које ћемо и даље отклањати у наредном периоду. Након првих седмичних извјештаја које сте послали закључили смо следеће:

1. У посао извођења наставе на даљину укључен је изузетно велики број наставника који раде у основним школама, средњим школама и специјаним установама
2. Велики број ученика је активно укључен у наставни процес
3. Наставници праве базе података о сваком ученику појединачно што је доказ да је сваки ученик битан и сваком ученику се поклања пажња.
4. Одређен број ученика има проблема са недостатком техничких помагала и слабом интернет везом.

Јако смо задовољни са подацима које сте доставили а односе се на прве три тачке. Што се четврте тачке тиче за највећи број ученика овај проблем је рјешен. На иницијативу и захтјев Министарства просвјете и културе око 2100 ученика основних и око 500 ученика средњих школа је добило рачунаре на кориштење док се изводи настава на даљину. Уколико нека школа то није урадила нека то уради што прије. Компанија М-тел је омогућила да се код великог броја ученика побољша интернет конекција. Уколико се због техничких разлога ово не ријеша школе су обавезне доћи до сваког ученика ма гдје он био па макар то било на начин да се физички ученицима достављају материјали за рад које ће припремити наставници и професори.

Водите рачуна о сваком ученику поготово о дјечи из породица слабог материјалног стања, породица здравствено угрожених родитеља, дјечи са сметњама у развоју и посебним потребама, дјечи ромске националности и осталим рањивим и маргинализованим групама јер је ово вријеме када поред професионалности морамо показати већи степен хуманости.

У протеклом периоду смо уочили и недостатке а то су:

1. Бавимо се наставним садржајима, а не исходима учења поред тога што су наши НПП-и засновани на исходима учења. НПП је оквир и сваки наставник је до прекида наставе имао свој темпо рада. Настава на РПРС-з се изводи по јединственом распореду часова и то није проблем да у контакту са својим ученицима коригујете.
2. Ученицима дајемо много задатака да раде код куће па чак и предмета из који никада нису имали задаћу када су похађали наставу у школским клупама.
3. Договорено је да домаћу задаћу ученицима основних школа могу дати само наставници који држе часове на РПРС-у, а ученици задаћу шаљу својим наставницима и траже да им објасне ако им је нешто нејасно. Нема потребе да предметни наставници дају додатну домаћу задаћу.
4. Није добро да наставници прозивају ученике прије почетка извођења наставе путем РПРС-а у основним школама и на наки други начин у

средњим школама пријете неоправданим часовима, дају паушалне оцјене ученицима.

5. У средњим школама се за извођење наставе на даљину користе различите информационе технологије и нема потребе да се ученицима који су у Viber групама или било који други начин извођења наставе држи час у трајању од 45 минута, тражи се од ученика да преписују и наставници се стављају у позицију да диктирају на школском часу а ученици пишу много садржаја.

Све ове недостатке у нашем раду можемо отклонити само промјеном начина рада и исти ускладимо са условима рада водећи рачуна о следећем:

1. Основни циљ је да сачувамо здравље наших ученика и наставника како физичко тако и ментално. То ћемо урадити уколико поштујемо Упутства институција Републике Српске.
2. Да нашим ученима овакав начин рада не буде стресан како за њих тако и њихове родитеље.
3. Овакав начин извођења наставе схватимо као изазов и на радост свих нас што можемо радити са нашим ученицима и помоћи им да стекну знање на нови њима интересантан начин.
4. Радећи на овакав начин дозволимо ученицима да искористе све своје креативне потенцијале.
5. Свакодневно контактирајмо са нашим ученицима, подстичимо на позитивно размишљање, а ако треба рјешавајмо њихове проблеме уколика то буде потребе.
6. Све оно што пропустимо радећи на овакав начин надокнадићемо када се наши ученици врате у школске клупе.

Поштовани директори и наставници:

„Немоје да живот у оваквим условима подредимо школским обавезама већ школске обавезе подредимо условима живота.“
„Бавимо се ученицима а не наставним садржајима.“

Директори школа су обавезни да са овим дописом упознају наставнике. За све недоумице и проблеме Републички педагошки завод, као и до сада, Вам остаје на располагању.

С поштовање

Достављено:

- Именованим
- а/а



Директор:
Др Предраг Дамјановић